

廉说心语之高校教师篇

潍坊工程职业学院马克思主义学院 段文静

习近平总书记在党的二十大报告中强调“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉。”高职院校承载着立德树人的重要使命，是培养大国工匠的重要基地，同时也是开展思想政治教育的主要阵地，是推动廉政建设的重要力量。伴随着我校“廉洁”主题教育的生动实践，结合自己以往所学，我渐渐发现，“廉洁”要求其实也高度契合了经典文化中的种种治国、修身精神。这些精神是当代廉洁教育的深厚文化根源，又在高校教师这个群体中展示出了鲜活的时代性和蓬勃的生命力。

坚守本色，恪守初心

廉之“坚守”如诫体文，句句箴言，立意深远。《冰壶诫》中唐代名相姚崇借物喻理，写了一组“五诫”，告诫官员如何修身为政，持廉守节。受宰相姚崇的影响，唐朝的大诗人们创作了一系列以冰壶为主题的廉政诗，并屡登“排行榜”，被广泛传诵。诗人们不论居庙堂之高还是处江湖之远，都能够心怀冰清玉洁，坚持清廉为官。

不同的时代，相同的情怀。习近平总书记强调高校教师不仅应是“学问之师”，还应当是“品行之师”。新时代优秀教师楷模“一站到底的院士”杨士莪、深耕思政课堂的孙正聿教授等人之所以一身清廉、一身正气，就在于他们始终严格要求自己，从不放松对自己的思想改造，对廉洁有着强烈道德精神认同，自觉内化于心、外

化于形。因此，“廉洁从教”是高校教师的基本职业操守，是需要始终坚持的本色和初心，也是当代社会对教师提出的职业道德标准规范。高校教师保持廉洁，靠他律，更靠自律；靠监督，更靠自觉。作为高校教师，要牢记立德树人的初心使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，营造风清气正的氛围，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗。

立足于小，防微杜渐

廉之“细微”如论语经，致广大而尽精微。作为百科全书式的著作，《论语》中的深刻阐发了为人、为学、为政三位一体的智慧。孔子所赞赏颜回“安贫乐道”的精神品质，正是今天我们高校教师所需精神之“钙”。孔子倡导“君子喻于义，小人喻于利”的利益观告诫我们取利要服从于大义，谋求个人利义时，不能不走正路。高校教师保持廉洁自律，既要清廉自守、志行高洁，又要在实践中慎初慎小、慎微慎独、慎言慎行。反观近年来查处的干部贪腐、腐化案例，很大一部分原因就是干部没有管好自己的手脚，没有管住嘴，从接受点小礼品、贪点小便宜、收个小红包、办点小事情，慢慢发展到胆子越来越大，贪欲越来越强，一发而不可收拾。

作为高校教师，应注意把握“高尚理想”和“底线规约”的平衡。避免将廉洁要求大而化之、流于空泛，以致实际执行力和约束力被消解。“涓流不止，溪壑成灾”，高校教师应当心存“白袍点墨”之戒，以先进典型人物为标杆，以反面典型为警醒，主动做慎

始、慎终的倡导者和践行者。在日常生活中注重良好品性的自我培养、自我修炼、自我提升，不断攻克小毛病、封住小问题、真正做到心有所畏、言有所戒、行有所止，不断厚植坚忍力，追求和实现更有高度、更有境界、更有品位的人生。

在日常工作中，学院领导亦于细微之处为我们树立了廉洁自律的榜样，如出差尽量减少不必要支出、尽量乘坐公共交通工具、文印室印刷材料使用要合理不浪费等。高职院校作为社会公益事业主体，学校财物一般都具有公共财物的性质，教师无论是公民身份还是学校工作人员身份，均应爱护公物，节约学校资源，这是基本的廉洁纪律。

拒腐防变，永葆本色

廉之“持久”如楚骚体，弘博丽雅，经久不衰。《楚辞》多数作品以传奇式想象，构建了神秘绮丽的仙境，但通篇往往都是对于理想目标的不懈追求。“廉洁”一词最早出现于《楚辞·招魂》，由爱国诗人屈原所提出：“朕幼清以廉洁兮，身服义而未沫。”屈原是廉洁文化的最早倡导者和践行者，堪称中国廉文化的“鼻祖”。他对“美政理想”的执着追求，对志洁行廉的坚定信念和至死不渝的高尚人格，如夜空中闪烁着最耀眼光芒的恒星，为后人提供了源源不断的精神动力。

清正廉洁不会自然“保鲜保质”，保持自身廉洁是一场持久战。不移其志，不改其廉，行之不辍，方有不凡。因此，高校教师能否保持廉洁，不看一时，而看长久。廉洁上做不到长久“虽有他美，

莫能自读”。我国著名教育家陶行知以“爱满天下，学做真人”为家训并身体力行、言传身教，“捧着一颗心来，不带半根草去”是人民教育家、教育思想家陶行知一生无私奉献的真实写照。他把廉洁同爱国联系在一起，曾经说过：“要晓得一个人爱国不爱国，只需看他对于公有财产之态度，只需看他对于公有财产有没有不愿取之精神。”

作为高校教师，我时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，坚决不做“两面人”，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，拒腐防变，永葆本色。

从严要求，志行高洁

廉之“严格”如近体诗，文体工整，押韵严格。讲究对仗、平仄的唐诗不仅不板不散，反而使得唐朝成为了我国古代诗歌创作的巅峰时期，成就了初唐四杰、吴中四士、大历十才子等多个唐诗流派。廉洁自律教育是思想政治教育的重要内容，而思政课教师的廉洁自律意识直接关乎到思想政治教育的现实效果和质量。

结合我所在的马克思主义学院而言，在思政课教师队伍中，35岁以下的青年党员教师占了较大比重，且身处思想政治理论课教学的第一线。年轻教师具有巨大发展潜力的优势，同时在许多方面的发展也存在着一定程度的不足包括理想信念模糊，廉洁自律意识不强。高校教师为保证持久廉洁，需要勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力，断绝一切接受好处的念头，不给自己丝毫贪腐的由头，才能做

到一生干干净净、一世清清爽爽。

清廉从教，以身作则

廉之“榜样”如礼义经，谆谆教诲，娓娓道来。《礼记》不仅是一部描写规章制度的书，也是一部关于仁义道德的教科书。《礼记·王世子》有言：“师也者，教之以事而喻诸德也。”老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题，怎么能担起立德树人的责任？

作为高校教师的我们，必须率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。高校教师在教学中任务繁多，有备课、讲课、评课、答疑、监考、阅卷等环节。每一个环节，都蕴含着育人的神圣时刻，都是考验高校教师使命担当的重要关头。教师要在每一个环节体现师者风范、学者美德，做好学生的引路。如高校教学课堂是育人的第一阵地，因此高校教师引导大学生树立崇高的理想信念和高尚的道德情操，锻造良好的廉洁品质，形成德艺双馨、廉洁施教的教学作风。同时，充分挖掘廉政文化的教学资源，把传统的廉政文化和新时代的廉政事迹和思想，通过喜闻乐见的形式传递给学生。科研中坚守廉洁，通常科研需要高校教师花费大量的时间、精力等。还比如科研廉洁，即要求高校教师摒弃浮躁心理、端正学术态度，尊重学术道德、遵守学术规范，讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行，真正把做人、做事、做学问统一起来，做到耐得住寂寞、经

得起诱惑、守得住底线。。

廉说心语，斯文在兹。行文至此，不禁想起数千年前身处楚地的屈原发出“宁廉洁正直以自清乎”的感慨，以示自身廉洁自律。而如今作为高校教师的我也应承清廉自守、志洁行高的使命担当，在大学校园以扎实的理论功底为底色，用思政教师的“六要”、“八统一”做画笔，奏廉洁弦歌不辍，以“雏凤”之音唱响高校青年教师廉洁的主旋律。