

## 《“廉”波涟漪，“洁”风徐徐》

若有清水连波微漾，  
倒映此岸的应是，  
池中莲的“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”；  
若有徐徐千年古风，  
触心拂面的应是  
敝舍梅的“不受尘埃半点侵，竹篱茅舍自甘心”。

——题记

廉洁，是一个古老而深刻的话题。任凭沧桑巨变，世事更迭，“不受”是廉的象征，“不浊”是洁的注脚；任凭四季轮回，风缓水微，廉而不刿，洁以身义。我望断历史之烟海，有屈原之“朕幼清以廉洁兮，身服义而未沫。”且听他江边叹去：“谁知吾之廉贞！”我回忆中国革命之时段，毛泽东以身作则，诉“共产党员在政府工作中，应该是十分廉洁、不用私人、多做工作、少取报酬的模范。”如今，新时代已奔涌向前，我立岸听风，感受千古廉思一脉承，而与心灵相碰撞的便是“廉”波轻轻涟漪，“洁”风阵阵徐徐。

回首往昔，历史仿佛是一张褪色的纸，“廉洁”二字刻下重重的痕迹。《说文解字》中道：“廉，仄也。从广、兼声。”“广”与房屋，即“堂”有关。段玉裁在《说文解字注》中说：“堂之边曰‘廉’”。按封建制度：天子之堂高九尺，诸侯七尺，大夫五尺，士三尺，所以有“廉远地则堂高，廉近地则堂卑”之说。因“廉”的特点平直方正、棱角锋利，恰似有“清风两袖朝天去，免碍阎王话短长”的

豪情。洁是“潔”的简体，《说文解字》中说：“潔，净也，从水絜声”，因此，洁有干净、洁净之意，如《管子·水地》载：“鲜而不垢，洁也”。论中国朝代之贤明君主，莫不取汉文帝、隋文帝、唐太宗，他们把崇尚节俭作为国策，践夫子之“奢则不孙，俭则固，与其不孙也，宁固”之言，即便早就有百姓安居乐业之盛世宏愿，但仍然坚守“山林不能给野火，江海不能灌漏卮”之切切言辞。再论千古世间风流事韵，虽为利之人熙熙攘攘，但清廉皎洁之人却如人群之鹤一一鸣于九皋，声闻于天，震动了中华文明历史之魂魄。晏婴三次谢绝黄金千两、豪华府第，而道：“廉者，政之本也，德之主也”。东汉羊续巧设“礼鱼”做“鱼干”，留“悬鱼太守”以明其素志。苏轼笔下流淌的不朽清风，再唱“可使食无肉，不可居无竹。”以汉人之身冲破身份之枷锁的曾国潘——“益田照海花无数，流水山高心自如”——即便功高盖世、身涉权谋图固，仍能不妖不浊、质守清朴。我把这些古老的廉洁之事画进画里，力道透过纸背，它竟干净的看不出一点墨迹！

百年岁月，新生的史册上刻画着党员的豪情壮志和舍生忘死，也刻画着党员清廉为官、纯洁从政的骨血经脉。这一路，廉洁是民族复兴的明灯。习近平总书记说“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”。而一切为了人民，就必须首先做到清正廉洁。毛泽东指出：“共产党是为民族、为人民谋利益的政党，它本身决无私利可图。它应该受人民的监督，而决不应该违背人民的意旨。它的党员应该站在民众之中，而决不应该站在民众之上。”革命战争年

代，毛泽东就提出“铲除贪官污吏，建立廉洁政府”，即便在饥寒交迫的行军环境中，也严格要求中国军人不拿老百姓一个红薯。建国之后，共产党的干部像接力赛中的持棒员，一批接着一批、一代接着一代，用廉洁奉公、勤俭朴素的“东方魔力”“兴国之光”开垦着新生的中国。焦裕禄、杨善洲、张富清等即便敝体之衣破旧、即便饱腹之物清淡，但他们却选择将最“廉”的生活留给自己，最“富”的才华献给国家。“捧着一颗心来，不带半根草去”的陶行知、扎根乡村36年的“最美乡村教师”支月英、“燃灯校长”张桂梅以及独守仙峰30年的王正龙，他们以春蚕之丝、蜡炬之光传递教育，或许走访劝学的鞋子走烂了也没舍得换新的，或许躬耕讲台的教服穿烂了依然“缝缝补补又三年”，但他们却以最“洁”的自己换来最“丰”的学生，让知识的种子在广袤的中华大地上生根发芽，茁壮成长。我把这些鲜活的廉洁之事执笔写下，字字清晰，而眼泪却将其渲染成花！

站在新时代的岸口，我身前是三尺讲台和一届又一届可爱的学生。我要教给他们什么呢？是知识，但绝不仅是知识。我要告诉他们，那首我们熟知的“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”绝不仅仅是在赞颂莲花，而是在赞颂莲花那遗世独立的高贵品质，即使生于淤泥中，仍不改其志；我要告诉他们，那首我们打趣的“梅妻鹤子”，“惹得诗人说到今”的“不受尘埃半点侵，竹篱茅舍自甘心”的梅花，绝不仅仅是茅草屋前的简单点缀，而是即便尘土飞扬、雨雪加持、寒屋敝舍，也能持守高洁！

我要教给学生廉洁，就绝不仅仅是要求学生廉洁！

以廉养教，润物无声。教师不仅仅只是“传道授业解惑”的师者，他更是学生行为、品德、情操的学习典范。我们的一言一行无时不在影响着我们的学生。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”作为教育的传播者，在工作中要起到表率作用，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能达到“不令而行”之效。教师要热爱自己的工作，站在神圣的讲台上，不动摇育人的拳拳初心，不走向“把头探进贪污、把手伸向腐败”的深渊。教师只有恪守廉洁，才能当好学生的师长，立身传道，以德树人。

以廉养德，坚守初心。“教育是一棵树撼动另一个树，一片云推动另一片云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。教育是一个细琐的事业，它绝非一朝一夕就能完成对灵魂的洗礼。它需要经过岁月的蹉跎，耐住长时间的寂寞。它也许是一次行为的矫正，一个眼神的警告，一种想法的引导，一本作业的批改，一个简单的微笑，在这些细微中恪守教师的廉洁，始终用自己的爱去呵护每一位学生的成长，践行自己曾许下的誓言。

无论往昔泛黄的历史，还是现在鲜活的事迹；无论此岸盛赞的莲花，还是彼岸将去的“廉洁”圣地，我想说“千古廉思一脉相承”！廉洁是初心的守望，是中国人的精神特质，是中国之教育的不变灵魂。当好一名廉洁的教师，使廉洁成为习惯，用自己平凡而有崇高的师德之光，不仅照亮学生前进的方向，也照亮校园那一片清纯的

天地。